


U33	FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U33 : DÉPANNAGE D'UNE INSTALLATION Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)		Repère de l'activité A35 (Dépannage)																														
Liaisons aux référentiels :																																	
Référentiel des activités professionnelles	Activité : <input checked="" type="checkbox"/> A4 : maintenance <input checked="" type="checkbox"/> A5 : communication	Conditions de réalisation de l'activité : Public : Terminale BAC PRO MELEC Période : 1 ^{er} ou 2 nd semestre Durée : 2 heures (dépannage seul)																															
	Tâches : <input checked="" type="checkbox"/> T 4-1 : <i>Réaliser</i> une opération de maintenance préventive <input checked="" type="checkbox"/> T 4-2 / TA 4-1 : <i>Réaliser</i> une opération de dépannage <input checked="" type="checkbox"/> T 5-1 : <i>Participer</i> à la mise à jour du dossier technique <input checked="" type="checkbox"/> T 5-2 / TA 5-1 : <i>Echanger</i> sur le déroulement des opérations	Contexte : Titre : Dépannage d'une barrière de péage (maintenance préventive, corrective curative) Secteur d'activité : <input checked="" type="checkbox"/> Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels) <input type="checkbox"/> Industrie <input type="checkbox"/> Autre :																															
Référentiel de certification	Compétences et attitudes professionnelles associées:																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="5" style="text-align: center;">Faire preuve :</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">de rigueur et de précision</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">d'esprit d'équipe</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">de curiosité et d'écoute</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">d'initiative</th> <th style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">d'analyse critique</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">AP1</th> <th style="text-align: center;">AP2</th> <th style="text-align: center;">AP3</th> <th style="text-align: center;">AP4</th> <th style="text-align: center;">AP5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement</i></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>C9/C06 : Remplacer un matériel électrique</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Faire preuve :						de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique		AP1	AP2	AP3	AP4	AP5	<i>C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement</i>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C9/C06 : Remplacer un matériel électrique	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		Éléments d'environnement : <input type="checkbox"/> Situation réelle <input checked="" type="checkbox"/> Situation simulée Description du contexte/Mise en situation professionnelle : Afin d'assurer un suivi de dépannage rapide, la société Vinci Autoroutes a défini un <u>partenariat</u> auprès de votre entreprise New Elec pour l'entretien et le dépannage de son installation L'entreprise New Elec s'engage à intervenir rapidement (le dépannage <u>ne doit pas excéder 3 heures</u> , sauf pour les cas de pannes mécaniques entraînant le remplacement de pièces non disponibles). Vous venez d' échanger via votre téléphone avec le gestionnaire des péages de l'autoroute A10. Actuellement vous vous trouvez au dépôt de la société New Elec (23, Avenue de la Division Leclerc, 91290 ARPAJON), vous êtes disponible pour vous rendre sur les lieux pour procéder au dépannage. Pour cela il vous faudra effectuer la <u>préparation du chantier</u> (1 heure) puis réaliser le <u>dépannage</u> sur place (2 heures).
	Faire preuve :																																
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique																												
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5																												
<i>C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement</i>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																												
C9/C06 : Remplacer un matériel électrique	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>																													
Connaissances associées : <input checked="" type="checkbox"/> <u>Chaîne d'énergie</u> : Lecture et interprétation d'un schéma électrique <input checked="" type="checkbox"/> <u>Chaîne d'information</u> : transmission de l'information, traitement de l'information, automatismes industriels, acquisition de l'information (capteurs, détecteurs) <input checked="" type="checkbox"/> <u>Grandeurs électriques</u> : Mesures électriques à l'ohmmètre ou voltmètre <input checked="" type="checkbox"/> <u>Ressources et outils professionnels</u> : Utilisation de l'outillage classique <input checked="" type="checkbox"/> <u>Qualité - sécurité - environnement</u> : habilitation, norme (NF C 15-100 et NF C 18-510) et réglementations <input checked="" type="checkbox"/> <u>Diagnostic</u> : Interprétation des mesures électriques, méthodes de diagnostic <input checked="" type="checkbox"/> <u>Communication</u> : transmission orale et écrite	Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés (on donne) : Poste informatique Dossier technique, normes et prescriptions Equipement : barrière de péage Outils et appareils de mesures			<div style="text-align: center;">  QR code Ressources numériques </div> Problématique professionnelle (on demande) : <i>Diagnostiquer</i> le dysfonctionnement puis dépanner l'installation. <i>Vérifier</i> la conformité de l'installation puis démontrer le fonctionnement au client. Compléter le bon d'intervention. Autonomie et responsabilité : Autonomie : <input type="checkbox"/> Partielle <input checked="" type="checkbox"/> Totale Responsabilité : <input type="checkbox"/> Des personnes <input checked="" type="checkbox"/> Des moyens <input checked="" type="checkbox"/> Du résultat																													

Légende : les tâches, les compétences et/ou critères d'évaluation en noir sont communs au Bac Pro et au BEP. Ceux en *bleu (italique)* sont propres au Bac Pro

U33

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U33 : DÉPANNAGE D'UNE BARRIÈRE DE PEAGE
Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A35 (Dépannage)

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	👍	👏

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION

INDICATEURS DE RÉUSSITE

COMPÉTENCE C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement

• Les informations relatives au dysfonctionnement sont analysées	Les essais de fonctionnement permettent de constater le (les) dysfonctionnement(s) 4.c.
• Le fonctionnement de l'installation est analysé	Le schéma reproduit est cohérent avec les constatations du dysfonctionnement 4.d.
• Le diagnostic est posé	Les hypothèses émises correspondent au dysfonctionnement et sont classées par ordre logique. Aucun oubli 4.e.
• Le diagnostic est pertinent et complet	Le(s) outil(s) et appareil(s) de mesures mentionnés sont corrects et bien placé(s) sur le schéma 4.e.
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	Les conditions d'intervention et les précautions à prendre sont énoncées et correctes 4.e.

COMPÉTENCE C9 / C06 : Remplacer un matériel électrique

• Le matériel électrique à remplacer est identifié	La(les) référence(s) du matériel à remplacer sont noté(s) dans le rapport d'intervention
• Le matériel électrique à remplacer est correctement déposé	La pose du matériel est correcte
• Le matériel électrique de remplacement est correctement choisi	Les caractéristiques du matériel à remplacer sont correctes.
• Le matériel électrique de remplacement est correctement installé	Les raccordements sont corrects
• Le fonctionnement est vérifié après rétablissement des énergies	La démonstration au client est réalisée
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	L'élève respecte les consignes, reste à son poste, ne bavarde pas pour rien

* NATURE DE L'ÉVALUATION

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise

Légende : les tâches, les compétences et/ou critères d'évaluation en **noir** sont communs au Bac Pro et au BEP. Ceux en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro